

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
(БПОУ ТПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № _1_ от 01.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М. Мясникович
«_01_»_10_2021г.

Программа
содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тюкалинск 2021

Программа содействия трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и задачи образовательной организации по вопросам трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также перечень мероприятий, направленных на создание условий содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчики программы: БПОУ ТПК

Содержание:

Паспорт Программы	3- 4
Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников БПОУ ТПК	5- 6
Основные мероприятия по реализации Программы	6- 7
Ожидаемы результаты и эффективность реализации мероприятий Программы	7- 8

Паспорт
программы содействия трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на период с 2021-2025 г.г. (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации А.А. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Поручение Министра образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-262, 06-263. 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 г. № 06-830вн.

Срок реализации Программы	2021-2025 г.г.
Разработчики программы	БПОУ ТПК
Цели Программы	Построение социально-ориентированной политики содействия трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Задачи Программы	1. Информировать выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - выпускники) данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства под воздействием процессов социально-экономического развития Омской области. 2. Развивать модели социального партнерства в организации системы взаимовыгодного сотрудничества и профориентационной работы. 3. Коррекция содержания, форм и методов профессионального образования, перечня специальностей и структуры набора инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основывающаяся на прогнозах развития рынков труда. 4. Осуществлять подготовку на базе существующей системы дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям и профессиям служащих, расширяющим конкурентоспособность на рынке труда. 5. Разрабатывать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников их числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Объемы и источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых БПОУ ТПК учредителем - Министерством образования Омской области, внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты	- Освоение обучающимися, инвалидами и лицами с ОВЗ, образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования - Построение системы содействия обучающимся и выпускникам колледжа из числа лиц с ОВЗ, включающей: систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы информирования их правовой и социальной защиты.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Количество трудоустроившихся выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Количество выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолживших обучение в ВУЗах; - Количество выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост; - Доля лиц положительно оценивающих обучение в БПОУ ТПК

II. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в полноценную общественную жизнь в настоящее время решается на государственном уровне. Построение социально-ориентированной политики признано сегодня приоритетной задачей, а именно, обеспечение дополнительных гарантий гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, к которым в том числе относятся инвалиды, создание дополнительных рабочих мест, установление квоты для приема на работу инвалидов, организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда образовательных учреждений, действующих при учебных заведениях.

Деятельность по обеспечению получения инвалидами общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в Тюкалинском профессиональном колледже строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 79), Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2020 году в колледже обучаются три студента с инвалидностью по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и два студента с инвалидностью по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в том числе один по заочной форме обучения.

Обучение лиц с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования организовано в общих группах в форме инклюзивного образования. В колледже разработано Положение «Об организации инклюзивного образования».

Два обучающихся колледжа имеют справку психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по образовательной программе профессионального образования и индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА). Профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с ИПРА. Составлены и реализуется планы реализации ИПРА ребенка-инвалида по направлениям:

- организация обучения,
- психолого-педагогическая помощь (социально-психологическая реабилитация),
- социокультурная реабилитация.

Приказом по колледжу назначены сопровождающие по реализации плана для каждого обучающегося.

Два обучающихся первого курса очной формы обучения и один обучающийся заочной формы обучения имеют только справку МСЭ об установлении инвалидности. В связи с этим педагогическим коллективом проведена работа по выявлению особых образовательных потребностей. Педагогом-психологом проведена работа по диагностике и разработаны рекомендации для преподавателей. Разработаны и реализуются планы мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Приказом по колледжу также назначены сопровождающие по реализации планов.

Обучающихся с ОВЗ в настоящее время в колледже нет. Так как обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающей статус ОВЗ, то профессиональное образование обучающихся-инвалидов осуществляется по образовательной программе профессионального образования.

На официальном сайте колледжа в разделе «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ» размещена информация о специальностях и профессиях, которые можно получить в Тюкалинском профессиональном колледже в соответствии с видами нарушений здоровья, а также перечень рабочих профессий, рекомендуемый для обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. http://tkolledg.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-80 . Информация об условиях

приема на обучение по образовательным программам размещена в разделе «Абитуриенту», вкладка «Абитуриенту (поступающему) с инвалидностью, ОВЗ». http://tkolledg.ucoz.ru/index/abiturientu_postupajushhemu_s_invalidnostju_s_ovz/0-176.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью осуществляется сопровождающими по реализации плана мероприятий педагогом-психологом, классными руководителями, социальным педагогом. Проводятся диагностические обследования, включающие изучение направленности обучающихся, их интересов, их индивидуальных особенностей, эмоциональности, характера межличностного общения, учебно-познавательной деятельности (психолого-педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, беседы с классными руководителями групп, с преподавателями учебных дисциплин, опросники, тесты, методики по направлениям исследований) для изучения индивидуально-психологических особенностей данных обучающихся и составления их психолого-педагогических характеристик.

В колледже организована работа психолого-педагогического консилиума по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид и обучающихся с ОВЗ. Рекомендации консилиума учитываются при организации образовательного процесса.

Обучающиеся, имеющие статус ребенок-инвалид, но не предоставившие в колледж ИПРА и прочих документов, имеющих сведения о характере ограничений категорий жизнедеятельности, находятся под наблюдением классных руководителей, педагога-психолога, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Для повышения качества психолого-педагогической поддержки обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, 17 педагогов колледжа в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме ««Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»».

III. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители, ответственные	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Размещение и актуализация по мере обновления на официальном сайте БПОУ «ТПК»: - информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - видов и форм сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Заместитель директора по УМР, менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК	В течение всего периода реализации Программы
2.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.	Менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК	В течение всего периода реализации Программы
3.	Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных на рынке труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	Менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК	1 раз в квартал
4.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску	Менеджер по трудоустройству	В течение года

	работы, информирование о состоянии на рынке труда	выпускников БПОУ ТПК	
5.	Оказание квалифицированной помощи в создании портфолио и резюме студентов- инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием Web- технологий	Заместитель директора по УМР, ВР, классные руководители	В течение года
6.	Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их доступности	Заместитель директора по УПР	По графику прохождения практик
7.	Организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, тренингов, Дней карьеры, профессиональных экскурсий, презентаций специальностей, встреч с выпускниками, относящимися к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни и т.п.)	Заместитель директора по УМР, менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК, классные руководители	В течение всего периода реализации Программы
8.	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах	Менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК	1 раз в квартал
9.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Педагог- психолог	В течение всего периода реализации Программы
10.	Развитие взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями инвалидов, объединениями работодателей и другими заинтересованными организациям	Менеджер по трудоустройству выпускников БПОУ ТПК, классные руководители	В течение всего периода реализации Программы

1У. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация дополнительных мероприятий Программы направлена на организацию работы по содействию трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, помогающую решать конкретные вопросы трудоустройства.

Мероприятия Программы направлены на создание системы информирования обучающихся, выпускников колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, организацию создания системы дополнительного профессионального образования подготовки обучающихся и выпускников колледжа по специальностям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.

Реализация Программы обеспечит к концу 2025 года решение ряда задач по содействию трудоустройству выпускников БПОУ ТПК из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающих:

- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- разработка индивидуальных планов трудоустройства;
- содействие в трудоустройстве на квотируемые и социальные рабочие места;
- наличие банка данных вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- организация системной профориентационной работы с образовательными организациями, обеспечивающей выбор профессии и специальности, соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;
- информационную систему, систему дополнительного профессионального образования, механизмы их правовой и социальной защиты